

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jakie wnioski płyną z prowadzonego przez Państwa rozpoznania potrzeb, możliwości, sposobów uczenia się uczniów? Jak wykorzystujecie Państwo te wnioski w codziennej pracy z uczniami? (A2) [WZN] (11300)

Tab.1

| Numer | Treść odpowiedzi | Cytaty |
|-------|--|---|
| 1 | Przyswajanie wiedzy przez słuchowców, wzrokowców i kinestetyków | nauczyciele w swej pracy posługują się różnymi metodami i środkami dydaktycznymi |
| 2 | Dostosowanie treści kształcenia do psychofizycznych możliwości uczniów | indywidualne potrzeby uczniów oraz zalecenia opinii i orzeczenia PPP |
| 3 | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych | zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia umożliwiające rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów |
| 4 | Konkursy szkolne i międzyszkolne | eksponowane są osiągnięcia uczniów na korytarzu szkolnym, na stronie internetowej szkoły, w prasie |
| 5 | Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły | spotkania z ciekawymi ludźmi, specjalistami, współpraca z Urzędem Gminy w celu pozyskiwania środków na realizację różnych projektów |
| 6 | Podjęcie przez nauczycieli studiów podyplomowych | logopedia, etyka, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika |
| 7 | Wycieczki do teatru, kina, krajoznawcze | rozbudzana jest aktywność uczniów i ciekawość do poznawania świata |

W wymaganiu "Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji." w odniesieniu do poziomu wysokiego zebrano następujące dane świadczące o działaniach szkoły/placówki:

Obszar badania: W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. (VI/3)

Nauczyciele indywidualizują proces nauczania (tabela 1 i 2). Z obserwacji zajęć wynika, że przede wszystkim różnicują tempo pracy, udzielają indywidualnego wsparcia, stosują różne strategie motywowania i aktywizowania uczniów, stwarzają im okazje do odniesienia sukcesu na miarę możliwości. Ponadto nauczyciele w swojej pracy uwzględniają zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach PPP, udzielają uczniom kształtującej informacji zwrotnej oraz stosują zróżnicowane metody, formy i środki dydaktyczne. Indywidualizacją w procesie edukacyjnym nie są objęci wszyscy uczniowie (zob. wyk. 1j).