

Obszar badania: Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. (V/1)

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów, ich rodziców oraz lokalnego środowiska. Szkoła Podstawowa w Jarostach to szkoła wiejska, jednak część uczniów mieszka na obrzeżach miasta. Główne problemy to: brak czasu dla dzieci ze strony rodziców (praca zmianowa, własne firmy), alkoholizm, bieda, przemoc domowa. Nauczyciele podejmują szereg działań mających na celu pomoc uczniom i ich rodzicom. Należą do nich: wydłużony czas pracy świetlicy, dostosowane godziny dojazdów i odjazdów uczniów ze szkoły, dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów i pomoc w nadrabianiu zaległości (zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze), pomoc w odrabianiu lekcji podczas pobytu w świetlicy, duża ilość spotkań angażujących rodziny – święta i uroczystości szkolne oraz czytania książek, zeszyt do korespondencji z rodzicami (wychowawcy), pomoc rodzinom z problemami (alkohol, bieda, przemoc domowa). Rodzina w której wystąpił problem alkoholowy została skierowana do GOPS i GKRPA, gdzie mogła otrzymać fachową pomoc, uczeń jest objęty pomocą wychowawcy i pedagoga, rodziny, które borykają się z problemami finansowymi otrzymały pomoc w postaci bezpłatnego dożywiania dzieci, zostały zwolnione z opłaty na ubezpieczenie, nie płacą składek klasowych (na herbatę i filharmonię), otrzymały odzież zimową i potrzebne materiały papierniczne, pedagog pomógł wypełnić wniosek o stypendium socjalne, rodzina otrzymała pomoc w postaci asystenta rodziny. Rodziny, w których występowała przemoc domowa są pod stałą opieką pedagoga i wychowawcy, rodzina otrzymała pomoc psychologiczną w GOPS.

Obszar badania: Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. (V/2)

Wszyscy pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo dzieci, a relacje panujące w szkole oparte są na wzajemnej współpracy i zrozumieniu. Rodzice są zdania, że ich dzieci czują się w szkole dobrze i bezpiecznie (zob. wyk. 10j, 11j), a relacje między uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły oparte są na wzajemnym szacunku i zrozumieniu. W szkole zdarzają się jednak przypadki niewłaściwych zachowań uczniów w stosunku do siebie. Należą do nich: wykluczenie z grupy (zob. wyk. 3j), obrażanie za pomocą internetu czy telefonu komórkowego (zob. wyk. 4j), używanie nieprzyjemnych przezwisk i niewłaściwe zachowania (zob. wyk. 6j, 2j), umyślne uderzenie, zniszczenie rzeczy (zob. wyk. 7j, 8j). Ankietowani uczniowie nie wskazali, aby zdarzyły się przypadki kradzieży czy zmuszania ich przez innych uczniów do kupowania im czegoś za swoje pieniądze (zob. wyk. 1j, 5j). Uczniowie są zdania (ankieta), że mają dobre relacje z nauczycielami i są one oparte na szacunku i zaufaniu (zob. wyk. 9j). Są oni zdania, że w razie potrzeby mogą się zwrócić przede wszystkim do swojego wychowawcy (zob. wyk. 1w). Partnerzy zewnętrzni szkoły oraz jej pracownicy niepedagogiczni i organ prowadzący uważają Szkołę Podstawową w Jarostach za placówkę bezpieczną, przyjazną dzieciom i ich rodzicom.